**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 класс.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена в соответствии с «Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования» на основе авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной «Литература», 10-11 классы – М.: Просвещение, 2010.

Программа автора рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год). Составление рабочей программы вызвано тем, что гимназия «София», стремясь к образцу классической гимназии, где центральное место отдается гуманитарным дисциплинам, расширяет базовую трехчасовую программу В.Я. Коровиной до 4-х часов в неделю (добавлен один час), что и предусмотрено учебным планом гимназии. Расширение программы составляет 34 часа.

Программа реализуется на основе учебника: Ю.В. Лебедев «Литература, 10 класс, М, «Просвещение», 2015. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год.

Содержание данного курса обеспечивает расширение и углубление историко-литературных и теоретико-литературных знаний, предполагает освоение материала на более высоком уровне с добавлением отдельных тем, авторов и произведений.

1. Цель изучения предмета.

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
* развитие культуры читательского восприятия художественных текстов;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
* написание сочинений различных жанров.

Литература как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников.

1. Содержание программы.

Программа содержит следующие темы: литература 18 века (Державин), литература романтизма (Жуковский, Лермонтов), литература 19 века (Пушкин, Гоголь, Фет, Тютчев, Тургенев, Достоевский, Толстой, Чехов).

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации, информационно-коммуникативные технологии и групповые технологии.

1. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

* сформировать целостное мировоззрение гражданской личности;
* коммуникативную компетенцию;
* осознать необходимость ценности человеческой жизни, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

* понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков;
* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.

1. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме стартовой, промежуточной и итоговой диагностики (в тестовой форме). В течение учебного года программа предусматривает контрольные работы по творчеству Лермонтова, Гоголя, Толстого; обучающие сочинения по творчеству Пушкина, Островского, Тургенева, Достоевского. В программу входит контрольный урок «Анализ одного из стихотворений русского поэта середины 19 века» и зачетная работа «Русская литература второй половины 19 века».

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Маценова Наталья Валерьевна